

Name des Kindes: _____ geb.: _____ Name des Prüfers: _____ Datum: _____

Track 2:

Setting Raum Mit Song: ja nein

Setting Kind Wichtig: Vor zweitem Durchlauf ggf. Setting optimieren.
 Falls dritter DL notwendig CD nach jeweiligen Fragen stoppen.

| | Laut | leise | Fenster auf / zu | Störgeräusche | sitzt am Tisch | bewegt sich | liegt | ist unruhig | weiter Blick | redet | malt |
|---------------|--------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Durchlauf: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Durchlauf: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Durchlauf: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Fragen:

| | 1.DL | 2. DL | 3.DL | Notizen / Antwort Kind |
|--|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------|
| Wer ist Mimi? (Zupfelzwerg, Zwerg, Waldkoch) | <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 2 | _____ |
| Was macht Mimi? (kocht, sorgt für Tiere) | <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 2 | _____ |
| Warum heißt er „Blaupo“? (als Kind Hose aufgerissen, nur blauer Stoff zum Flicken) | <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 2 | _____ |
| Wo lebt Mimi? (Wald) | <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 2 | _____ |
| Warum schläft er noch? (ist früh aufgestanden, hat Essen für Tiere gemacht) | <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 2 | _____ |
| Wo schläft er? (Baumhaus) | <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 2 | _____ |
| Wer ist Mimis bester Freund? (Knacki) | <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 2 | _____ |
| Was für ein Tier ist Knacki? (Eichhörnchen) | <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 2 | _____ |

Wer ist das älteste Tier im Wald? (Walter, der Hirsch)

 10

 5

 2

Summe(n):

Gesamt:

Track 3:

Setting Raum Mit Song: ja nein

Setting Kind Wichtig: Vor zweitem Durchlauf ggf. Setting optimieren.
 Falls dritter DL notwendig CD nach jeweiligen Fragen stoppen.

| | Laut | leise | Fenster auf / zu | Störgeräusche | | sitzt am Tisch | bewegt sich | liegt | ist unruhig | weiter Blick | redet | malt |
|---------------|--------------------------|--------------------------|---|--------------------------|-------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Durchlauf: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <hr/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Durchlauf: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <hr/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Durchlauf: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <hr/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Fragen:

Worüber beschwert sich Knacki ? (kein Essen da, Tiere hungern)

 10

 5

 2

Was ist mit Essen passiert? (nicht mehr da)

 10

 5

 2

Wie oft schon in dieser Woche? (3x)

 10

 5

 2

Wer möchte Biosalat essen ? (Schleicher der Regenwurm)

 10

 5

 2

Als was möchte Schleicher wiedergeboren werden? (Schlange)

 10

 5

 2

Wer ist Harry? (Igel)

 10

 5

 2

Wer ist Waldemar ? (Wildschwein)

 10

 5

 2

| | | | | |
|--|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|-------|
| Wer ist Sylvia ? (Reh) | <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 2 | _____ |
| Wer ist Rainer? (Hummel) | <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 2 | _____ |
| Wer sind Alfred und Herbert? (Fuchs und Dachs) | <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 2 | _____ |

Summe(n):

Gesamt:

Track 4:

Setting Raum Mit Song: ja nein

Setting Kind Wichtig: Vor zweitem Durchlauf ggf. Setting optimieren.
 Falls dritter DL notwendig CD nach jeweiligen Fragen stoppen.

| | Laut | leise | Fenster auf / zu | Störgeräusche | | sitzt am Tisch | bewegt sich | liegt | ist unruhig | weiter Blick | redet | malt | |
|---------------|--------------------------|--------------------------|---|--------------------------|-------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------|
| 1. Durchlauf: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____ |
| 2. Durchlauf: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____ |
| 3. Durchlauf: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____ |

Fragen:

| | 1.DL | 2. DL | 3.DL | Notizen / Antwort Kind |
|---|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------|
| Was hat der Erzähler gesehen ? (Mimi hat das Essen hingelegt) | <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 2 | _____ |
| Was ist eine Vorratskammer? (Ort an dem Vorräte aufbewahrt werden) | <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 2 | _____ |
| Wer hat die Tiere vielleicht beklaut? (Alfred und Herbert, Fuchs und Dachs) | <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 2 | _____ |
| Was essen die Tiere nicht ? (Fleisch) | <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 2 | _____ |
| Was macht Herbert bei Alfred? (stößt ihn in den Bauch) | <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 2 | _____ |

Wer wird verfolgt? (die Hasenkinder)

10 5 2

Warum werden sie verfolgt ? (Alfred und Herbert wollen sie fressen)

10 5 2

Summe(n):

Gesamt:

Track 5:

Setting Raum Mit Song: ja nein

Setting Kind Wichtig: Vor zweitem Durchlauf ggf. Setting optimieren.
 Falls dritter DL notwendig CD nach jeweiligen Fragen stoppen.

| | Laut | leise | Fenster auf / zu | Störgeräusche | sitzt am Tisch | bewegt sich | liegt | ist unruhig | weiter Blick | redet | malt |
|---------------|--------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Durchlauf: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Durchlauf: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Durchlauf: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Fragen:

| | 1.DL | 2. DL | 3.DL | Notizen / Antwort Kind |
|---|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------|
| Wie viele Hasenkinder gibt es? (zwei) | <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 2 | _____ |
| Wie heißt die Hasenmutter? (Hilde Hase) | <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 2 | _____ |
| Wem ist alles egal? (Hummel Rainer) | <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 2 | _____ |

Summe(n):

Gesamt:

Track 6:

Setting Raum Mit Song: ja nein

Setting Kind Wichtig: Vor zweitem Durchlauf ggf. Setting optimieren.
Falls dritter DL notwendig CD nach jeweiligen Fragen stoppen.

| | Laut | leise | Fenster auf / zu | Störgeräusche | sitzt am Tisch | bewegt sich | liegt | ist unruhig | weiter Blick | redet | malt |
|---------------|--------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Durchlauf: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Durchlauf: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Durchlauf: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Fragen:

| | 1.DL | 2. DL | 3.DL | Notizen / Antwort Kind |
|--|--|--|---------------------------------------|------------------------|
| Wer bekommt nichts zu essen? (Alfred und Herbert / Fuchs und Dachs) | <input type="checkbox"/> ₁₀ | <input type="checkbox"/> ₅ | <input type="checkbox"/> ₂ | _____ |
| Wer legt sich alles auf die Lauer? (Walter,Knacki,Waldemar,Schleicher,Harry) | <input type="checkbox"/> ₁₀ | <input type="checkbox"/> ₅ | <input type="checkbox"/> ₂ | _____ |
| Bei erstem DL 2 Punkte je richtige Nennung, bei 2.DL je 1 Punkt | <input type="checkbox"/> ₂₀ | <input type="checkbox"/> ₁₀ | <input type="checkbox"/> ₄ | _____ |
| Wer soll der Spion sein? (Schleicher) | <input type="checkbox"/> ₁₀ | <input type="checkbox"/> ₅ | <input type="checkbox"/> ₂ | _____ |
| Wer zerbricht Schleichers Räucherstäbchen? (Knacki) | <input type="checkbox"/> ₁₀ | <input type="checkbox"/> ₅ | <input type="checkbox"/> ₂ | _____ |
| Wer findet den Geruch von Räucherstäbchen unangenehm? (Walter) | <input type="checkbox"/> ₁₀ | <input type="checkbox"/> ₅ | <input type="checkbox"/> ₂ | _____ |
| Was möchte Schleicher trinken? (Jasmintee) | <input type="checkbox"/> ₂₀ | <input type="checkbox"/> ₁₀ | <input type="checkbox"/> ₄ | _____ |

Summe(n):

Gesamt:

Track 7:

Setting Raum Mit Song: ja nein

Setting Kind Wichtig: Vor zweitem Durchlauf ggf. Setting optimieren.
 Falls dritter DL notwendig CD nach jeweiligen Fragen stoppen.

| | Laut | leise | Fenster auf / zu | Störgeräusche | | sitzt am Tisch | bewegt sich | liegt | ist unruhig | weiter Blick | redet | malt |
|---------------|--------------------------|--------------------------|---|--------------------------|-------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Durchlauf: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Durchlauf: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Durchlauf: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Fragen:

| | 1.DL | 2. DL | 3.DL | Notizen / Antwort Kind |
|---|--|--|---------------------------------------|------------------------|
| Was will Harry Schleicher unterjubeln? (Plastiksalat) | <input type="checkbox"/> ₂₀ | <input type="checkbox"/> ₁₀ | <input type="checkbox"/> ₄ | _____ |
| Was zünden die Tiere an? (Fackeln) | <input type="checkbox"/> ₁₀ | <input type="checkbox"/> ₅ | <input type="checkbox"/> ₂ | _____ |
| Wo wohnen die ängstlichen Tiere eigentlich? (auf dem Berg) | <input type="checkbox"/> ₁₀ | <input type="checkbox"/> ₅ | <input type="checkbox"/> ₂ | _____ |
| Sind die Bergtiere gefährlich? (nein) | <input type="checkbox"/> ₁₀ | <input type="checkbox"/> ₅ | <input type="checkbox"/> ₂ | _____ |
| Wovor fürchten sich die Bergtiere? (Feuer / Tiere eines von beiden genügt) | <input type="checkbox"/> ₁₀ | <input type="checkbox"/> ₅ | <input type="checkbox"/> ₂ | _____ |
| Warum sind die Bergtiere im Wald? (Gewitter / verlaufen; eines von beiden genügt) | <input type="checkbox"/> ₁₀ | <input type="checkbox"/> ₅ | <input type="checkbox"/> ₂ | _____ |
| Wen haben die Bergtiere verloren? (Ihre Freundin Eia) | <input type="checkbox"/> ₁₀ | <input type="checkbox"/> ₅ | <input type="checkbox"/> ₂ | _____ |
| Wer hat demnach das Essen „geklaut“? (Bergtiere) | <input type="checkbox"/> ₁₀ | <input type="checkbox"/> ₅ | <input type="checkbox"/> ₂ | _____ |
| Wie heißt das Murmeltier? (Manni) | <input type="checkbox"/> ₁₀ | <input type="checkbox"/> ₅ | <input type="checkbox"/> ₂ | _____ |

Wer von Mimis Freunden war schon einmal auf dem Berg? (Walter)

 10

 5

 2

Summe(n):

Gesamt:

Track 8:

Setting Raum Mit Song: ja nein

Setting Kind Wichtig: Vor zweitem Durchlauf ggf. Setting optimieren.
 Falls dritter DL notwendig CD nach jeweiligen Fragen stoppen.

| | Laut | leise | Fenster auf / zu | Störgeräusche | | sitzt am Tisch | bewegt sich | liegt | ist unruhig | weiter Blick | redet | malt |
|---------------|--------------------------|--------------------------|---|--------------------------|-------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Durchlauf: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <hr/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Durchlauf: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <hr/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Durchlauf: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <hr/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Fragen:

| | 1.DL | 2. DL | 3.DL | Notizen / Antwort Kind |
|---|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------|------------------------|
| Wer wacht in der Nacht auf? (Mimi) | <input type="checkbox"/> 20 | <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 4 | <hr/> |
| Auf wen trifft Mimi? (Eia) | <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 2 | <hr/> |
| Wovor fürchten sich die Bergtiere? (Feuer / Tiere eines von beiden genügt) | <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 2 | <hr/> |
| Warum sind die Bergtiere im Wald? (Gewitter / verlaufen; eines von beiden genügt) | <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 2 | <hr/> |
| Wen haben die Bergtiere verloren? (Ihre Freundin Eia) | <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 2 | <hr/> |

Summe(n):

Gesamt:

Track 9:

Setting Raum Mit Song: ja nein

Setting Kind Wichtig: Vor zweitem Durchlauf ggf. Setting optimieren.
 Falls dritter DL notwendig CD nach jeweiligen Fragen stoppen.

| | Laut | leise | Fenster auf / zu | Störgeräusche | | sitzt am Tisch | bewegt sich | liegt | ist unruhig | weiter Blick | redet | malt |
|---------------|--------------------------|--------------------------|---|--------------------------|-------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Durchlauf: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Durchlauf: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Durchlauf: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Fragen:

| | 1.DL | 2. DL | 3.DL | Notizen / Antwort Kind |
|--|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------|
| Wer sieht sich ähnlich? (Mimi und Eia) | <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 2 | _____ |
| Ist Eia ein Tier? (Nein) | <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 2 | _____ |
| Was für ein Wesen ist Eia? (Bergzupfelzwergfrau) | <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 2 | _____ |

Summe(n):

Gesamt:

Track 10:

Setting Raum Mit Song: ja nein

Setting Kind Wichtig: Vor zweitem Durchlauf ggf. Setting optimieren.
 Falls dritter DL notwendig CD nach jeweiligen Fragen stoppen.

| | Laut | leise | Fenster auf / zu | Störgeräusche | sitzt am Tisch | bewegt sich | liegt | ist unruhig | weiter Blick | redet | malt |
|---------------|--------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Durchlauf: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Durchlauf: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Durchlauf: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Fragen:

| | 1.DL | 2. DL | 3.DL | Notizen / Antwort Kind |
|--|--|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| Wem ist immer noch alles egal? (Rainer) | <input type="checkbox"/> ₁₀ | <input type="checkbox"/> ₅ | <input type="checkbox"/> ₂ | _____ |
| Was für ein Tier ist Rainer? (Hummel) | <input type="checkbox"/> ₁₀ | <input type="checkbox"/> ₅ | <input type="checkbox"/> ₂ | _____ |
| Wer hat gut geschlafen? (Knacki) | <input type="checkbox"/> ₁₀ | <input type="checkbox"/> ₅ | <input type="checkbox"/> ₂ | _____ |
| Wer hat Mimi beim Frühstück machen geholfen? (Eia) | <input type="checkbox"/> ₁₀ | <input type="checkbox"/> ₅ | <input type="checkbox"/> ₂ | _____ |

Summe(n):

Gesamt:

Track 11:

Setting Raum Mit Song: ja nein

Setting Kind Wichtig: Vor zweitem Durchlauf ggf. Setting optimieren.
Falls dritter DL notwendig CD nach jeweiligen Fragen stoppen.

| | Laut | leise | Fenster auf / zu | Störgeräusche | sitzt am Tisch | bewegt sich | liegt | ist unruhig | weiter Blick | redet | malt |
|---------------|--------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Durchlauf: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Durchlauf: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Durchlauf: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Fragen:

| | 1.DL | 2. DL | 3.DL | Notizen / Antwort Kind |
|---|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------|
| Was schlägt Schleicher vor? (Meditation / Omm; eine richtige Antwort genügt)) | <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 2 | _____ |
| Wer findet Meditation doof? (Harry) | <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 2 | _____ |
| Warum können die Tiere den Fluss nicht überqueren? (Brücke eingestürzt) | <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 2 | _____ |
| Wer kann den Weg zeigen? (Horst der Adler) | <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 2 | _____ |
| Wer holt Horst den Adler? (Walter) | <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 2 | _____ |

Summe(n):

Gesamt:

Track 12:

Setting Raum Mit Song: ja nein

Setting Kind Wichtig: Vor zweitem Durchlauf ggf. Setting optimieren.
 Falls dritter DL notwendig CD nach jeweiligen Fragen stoppen.

| | Laut | leise | Fenster auf / zu | Störgeräusche | | sitzt am Tisch | bewegt sich | liegt | ist unruhig | weiter Blick | redet | malt |
|---------------|--------------------------|--------------------------|---|--------------------------|-------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Durchlauf: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Durchlauf: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Durchlauf: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Fragen:

| | 1.DL | 2. DL | 3.DL | Notizen / Antwort Kind |
|--|--|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| Wie wollen Mimi und die Tiere den Rückweg vom Berg finden? (Wegweiser) | <input type="checkbox"/> ₁₀ | <input type="checkbox"/> ₅ | <input type="checkbox"/> ₂ | _____ |
| Wer läuft den Tieren voraus? (Walter) | <input type="checkbox"/> ₁₀ | <input type="checkbox"/> ₅ | <input type="checkbox"/> ₂ | _____ |
| Wie kommen die Tiere durch den Fluss? (seichte / flache Stelle) | <input type="checkbox"/> ₁₀ | <input type="checkbox"/> ₅ | <input type="checkbox"/> ₂ | _____ |

Summe(n):

Gesamt: